

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

ГИМНАЗИЯ

СОГЛАСОВАНО
Советом гимназии
Протокол от 28.02.2022 № 3

ПРИНЯТО
Педсоветом Гимназии
Протокол от 14.03.2022 № 9

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(ФГОС 3.0)**

СОГЛАСОВАНО
Советом гимназии
Протокол от 28.02.2022 № 3

ПРИНЯТО
Педсоветом Гимназии
Протокол от 14.03.2022 № 9

**План
внеурочной деятельности
начальное общее образование
(ФГОС 3.0)**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1а	1б	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	классный час	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Занимательная математика»	интегрированный курс	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Экскурсии, театры, выставки"	посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, экскурсии, профориентационные беседы, деловые игры, квесты, мастер-классы	1	1	2
Вариативная часть для обучающихся					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Развитие речи»	лингвистическая лаборатория	1	1	2
	«Школа маленького читателя»	клуб	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"Готов к труду и обороне" (ГТО)	секция	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Подготовка к чемпионату KidSkills»	кружок	1	2	3
ИТОГО			7	6	13

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГИМНАЗИИ РУТ (МИИТ)
(начальное общее образование ФГОС 3.0)**

План внеурочной деятельности начального общего образования Гимназии разработан на основе: разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 286, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

План внеурочной деятельности Гимназии является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся – решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся 1 классов:

Соответствует:

- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

Направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным

ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для достижения целей основной образовательной программы для обучающихся 1-4 классов Гимназии реализуются специально спроектированные внеурочные мероприятия по следующим направлениям:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся.

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется и проводится с целью их мотивации, расширения кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию обучающихся, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как обучающийся выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности начального общего образования Гимназии

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями

ФГОС НОО включает три направления.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности представлены курсом «Разговоры о важном» и реализуются через классные часы.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через интегрированный курс «*Занимательная математика*» - это система внеурочных занятий, которые формируют у детей осознание особой привлекательности математических характеристик любого объекта, понимание значимости владения математикой для обогащения методов изучения окружающего мира. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов, и проходит в виде игры.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через курс «*Экскурсии, театры, выставки*».

Цель курса - с помощью музейно-педагогических средств, в рамках данной программы, создать условия для ознакомления с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи курса:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией, становлению всесторонне развитой и социально-мобильной личности, стремящейся к освоению нравственных, исторических и культурных ценностей своего народа.

Вариативная часть для обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО включает следующие направления.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через:

- курс «*Развитие речи*», содержание которого вводит обучающегося в многообразный мир слов, их грамматическое, лексическое и речевое значение. Курс раскрывает перед обучающимися уникальность и богатство русского языка, способствует успешному формированию познавательного интереса и внимательного отношения к русскому языку, направлен на совершенствование культуры речи обучающихся: корректное (языковые нормы) и образное (выразительные средства) использование русского языка в различных речевых ситуациях. Дети принимают участие в наблюдении над словом, высказыванием, текстом; учатся предупреждать и устранять речевые ошибки; сопоставляют устаревшие и новые формы слов. Дети сопоставляют устаревшие и новые формы слов,

знакомятся с заимствованиями из других языков, разбираются в тонкостях лексической сочетаемости и стилистической окраски слов, принимают участие в работе над проектами, пробуют себя в исследовательской деятельности.

- курс **«Школа маленького читателя»** - это система внеурочных занятий, направленных на приобщение младшего школьника к чтению, развитие познавательного интереса через чтение; развитие речи, мышления, любознательности; формирование бережного отношения к книгам; развитие коммуникативных навыков общения.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность секции **"Готов к труду и обороне" (ГТО)**.

Цель секции - формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.
Задачи:

- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через деятельность кружка **"Подготовка к чемпионату "KidSkills"**.

Основная цель - знакомство с знаниями и технологическими решениями различных прикладных наук и научных областей, развитие навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников, а также привлечение школьников к обмену технической информацией и начальными инженерными знаниями, развитию новых научно-технических идей.